

Индивидуальный предприниматель Черных Игорь Викторович
180007, г. Псков, ул. Пароменская, д.26, помещение 1002, ИНН 602717229210, ОГРНИП 311602711200040,
р/с 40802810920060000738 в филиале «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ» Банка ВТБ (ПАО) г. Москва, К/с 30101810145250000411, БИК 044525411

ОТЧЁТ о результатах самообследования за 2022 год

1. Общие вопросы

1.1. Самообследование Индивидуального предпринимателя Черных Игоря Викторовича (далее по тексту – ИП Черных И.В.) – это обследование состояния отдельных областей и объектов образовательной системы, имеющее системный характер и направленное на повышение качества и эффективности деятельности ИП

1.2. Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

1.3. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ИП Черных И.В.,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.4. ИП Черных И.В. действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации в целях ведения образовательной деятельности.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Основные сведения:

2.1. В своей повседневной деятельности ИП Черных И.В. руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования.

2.2. Основным документом ИП Черных И.В. является лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых №ЛО35-01256-60/00203476 - с 05 апреля 2022 года. Образовательная деятельность ИП Черных И.В. началась с момента получения образовательной лицензии – с 05 апреля 2022 года под брендом «Школа программирования и цифрового творчества для детей и взрослых «КофеШкола».

2.3. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулируемыми образовательные отношения у ИП Черных являются:

- Правила приема на обучение;
- Правила внутреннего учебного распорядка;
- Договор об оказании платных образовательных услуг;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение о порядке и основании отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке проведения учебных занятий и текущего контроля и промежуточной аттестации;

2.4. Организация учебного процесса регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными ИП Черных И.В., и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

2.5. Условия проведения занятий соответствуют санитарным нормам, что подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением, выданным в установленном порядке уполномоченным органом Роспотребнадзора при лицензировании образовательной деятельности.

2.6. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности ИП Черных И.В.

2.7. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям планируется проведение аттестации данных работников на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

2.8. На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация ИП Черных И.В. имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

2.9. ИП Черных И.В. своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

3. Реклама

3.1. Главной задачей образовательной организации в 2022 году был набор обучающихся на образовательные программы и продвижение бренда «КофеШкола». Для этого ИП Черных И.В. использовал разные каналы:

- Публикации и реклама в социальных сетях и Телеграм
- Реклама на радио
- Публикации и интервью в СМИ, участие в «круглых столах»
- Участие в общегородских мероприятиях

3.2. Участие в Дне города – 2022:

ИП Черных И.В. организовал участие образовательной организации в общегородском мероприятии «День города»: анимационную программу для детей на IT тематику, обучающие мастер-классы, VR-очки, консультации. По итогам акции консультации получили 117 человек, 23 из которых пришли на обучение в КофеШколу.





4. Организация учебного процесса

4.1. Учебный процесс в ИП Черных И.В. организован на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию Псковской области

4.2. ИП Черных И.В. в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей от 6 лет и взрослых по IT направлениям (программирование, разработка игр, веб-дизайн, интернет-маркетинг, графический дизайн и пр.)

4.3. Для организации учебного процесса ИП Черных И.В.:

4.3.1. Принимает необходимые документы у потребителя для заключения договора на оказание платных образовательных услуг.

4.3.2. Готовит приказ о зачислении потребителей в число обучающихся в группу в зависимости от вида платных образовательных услуг. Лицо считается зачисленным в ИП с даты, указанной в приказе.

4.3.3. Определяет кадровый состав, занятый предоставлением этих услуг. Для оказания платных образовательных услуг ИП Черных И.В. привлекает педагогических работников. К преподавательской деятельности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, ученых степенях и званиях и т. д. Наряду со штатными преподавателями учебный процесс могут осуществлять иные лица, с соответствующим образовательным цензом, на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.3.4. Создает необходимые условия (место проведения занятий) и материально-техническое оснащение для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья.

4.3.5. Организует учебные занятия в соответствии с образовательными программами и учебно-тематическими планами, календарным графиком учебного процесса, а также расписанием учебных занятий, утвержденными приказом ИП Черных И.В.. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся исходя из

предпочтений заказчика (потребителя), возраста, индивидуальных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.3.6. Осуществляет текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.

4.3.7. Создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья.

4.3.8. Осуществляет контроль качества и количества оказываемых платных образовательных услуг, несет ответственность за соблюдение сроков обучения, выполнение учебного плана и расписания занятий.

5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

5.1. Образовательная деятельность осуществляется в оборудованных учебных кабинетах, расположенных по адресу: Российская Федерация, г. Псков ул. Пароменская, д. 24. Собственник помещения: ООО "Конкурент". ИП Черных И.В. арендует помещение на основании договора аренды № А-02 от 01.10.2021.

5.2. Общая площадь помещения - 252,9 кв.м, включает в себя: коридор, помещение 1, помещение 2, помещение 3, 2 санитарных узла, 1 совмещенный санузел, гардеробная и серверная.

5.3. Помещение оборудовано отдельным входом. Для людей с ограниченными возможностями предусмотрен специально оборудованный подъемник. Вход в помещение оборудован тамбуром, имеется гардероб.

5.4. Дополнительное освещение помещения – светодиодные лампы. Ртутьсодержащие лампы не используются.

5.5. Оборудованы два санузла, также имеется отдельный санузел для персонала.

5.6. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, независимой системой вентиляции.

5.7. Материально-техническая база включает современную учебную мебель (учительский стол, столы, стулья) в количестве, позволяющем проводить одновременно занятия с 16 учащимися, магнито-маркерная доска – 1 шт., МФУ – 2 шт., компьютеры – 10 шт., 3D – принтер – 1 шт.

5.8. В помещении, где проходят занятия, подключён интернет, имеется Wi-Fi, созданы условия для проведения on-line занятий с использованием Skype, Zoom, а также иных доступных обучающих платформ и ресурсов.

5.9. Для приёма пищи в одном из помещений оборудован кухонный уголок. Имеются микроволновая печь, бытовой холодильник, электрочайник, чай, кофе, сахар, одноразовая посуда, влажные и сухие одноразовые салфетки.

5.10. В целях предупреждения распространения инфекционных заболеваний в помещении имеются электронные медицинские термометры (для осуществления входного контроля температуры обучающихся и преподавателей), дозаторы с антисептиками. В помещении работает рециркулятор, обеспечивающий очистку и обеззараживание воздуха.

6. Содержание и качество обучения

6.1. В целом, образовательные программы ИП Черных И.В. нацелены на то, чтобы дать обучающимся системные, максимально глубокие знания по выбранным ими для изучения дисциплинам (предметам, модулям). Качественное решение этой образовательной задачи в принципе невозможно в отсутствие у обучающихся понимания материала и уверенных навыков мышления. Поэтому нашей главной целью является развитие у обучающихся умения мыслить, умения учиться, учиться самостоятельно. Эта задача решается в отношении каждого учащегося на выбранной им предметной области.

Программы обучения разработаны с учетом возраста и уровня подготовки обучающегося.

6.2. Организация учебного процесса регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными ИП Черных И.В., и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

Занятия не проводятся в дни государственных праздников, например, 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества и т.п.

6.3. Занятия у ИП Черных И.В. могут проводиться в очной, очно-заочной, заочной форме обучения. В 2022 году занятия проводились в очной форме.

6.4. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий потребителей и/или заказчиков, возрастных и индивидуальных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и возможностей ИП Черных И.В..

6.5. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы: среди программ есть однодневные интенсивы/мастер-классы и курсы продолжительностью от 1 недели до 8 месяцев.

6.6. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Продолжительность 1 академического часа = 45 минутам.

6.7. Продолжительность одного занятия составляет 1 академический час для всех возрастных категорий обучающихся, допускаются сдвоенные занятия. 5.3.3. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программы, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

6.8. Учет и контроль посещаемости проводится на каждом занятии преподавателем. По окончании занятия итоги контроля посещаемости

переносятся в журнал посещаемости группы и заверяются подписью преподавателя.

6.9. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), блока конкретной учебной программы по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

6.10. Форма промежуточной аттестации обучающихся определяется образовательной программой.

6.11. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

6.12. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

6.13. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят: - уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой; - обоснованность и четкость изложения ответа; - наличие умений самостоятельной работы.

6.14. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

6.15. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.

6.16. На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что ИП Черных И.В. реализует образовательные программы:

- удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- распространяя знания среди населения;
- повышая качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнения своих знаний.

7. Анализ контингента и количество обучающихся в 2022 году

2022 год - стартовый год в оказании услуг по обучению по дополнительным общеобразовательным программам. Количество обучающихся составило 62 человека.

В 2022 году одновременно в аудитории не обучалось более 8 человек.



Подготовка обучающихся по реализуемым ИП Черных И.В. программам осуществляется на основе договоров на обучение, заключаемых с одним из родителей, законным представителем несовершеннолетних обучающихся или с совершеннолетним обучающимся непосредственно.

Учитывая, что ИП Черных И.В. ведёт предпринимательскую деятельность, одной из целей которой является извлечение прибыли, 100 % договоров на обучение являются платными. Вместе с тем, условиями договоров предусмотрено предоставление скидок на обучение при выборе двух и более программ обучения. Размеры скидок в 2022 году составляли: 10%, 20%. За обучение детей из многодетной семьи – скидка 10% за первого ребенка, 20% - за второго, 30 % - за третьего, четвертый ребенок обучается бесплатно. Скидка при условии обучения на двух курсах – 20 %. В 2022 году скидками воспользовались родители 3 обучающихся.

В 2022 году ИП Черных на безвозмездной основе проводил 12 мастер-классов для детей 6-10 лет, в том числе, в 9 классе общеобразовательной средней школе № 2, по профориентации студентов.



8. Внутренняя система оценки качества образовательного процесса

8.1. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения требований ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Закона РФ "О защите прав потребителей", иных приказов, распоряжений, постановлений, инструктивных писем, методических

рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации;

- соблюдения правил внутреннего трудового и учебного распорядка и иных локальных актов ИП;
- реализации образовательных программ, соблюдения утвержденных учебных программ, планов, графиков;
- ведения документации (соблюдение календарно-тематических и учебных планов, ведение и заполнение журналов учебных занятий и т.д.);
- определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества обученности;
- соблюдения порядка проведения контроля знаний и успеваемости обучающихся;
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

8.2. Внутренний контроль осуществляется посредством следующих методов:

- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- опрос участников образовательного процесса;
- беседа.

8.3. Анализ качества обучения:

Ключевыми показателями качества обучения, с точки зрения потребителя являются

- Получение практических навыков в области программирования: насколько хорошо ребенок сможет применять полученные знания и умения для создания собственных проектов и решения задач после окончания курса.
- Удовлетворенность ребенка обучением: насколько ему интересно и увлекательно заниматься программированием, насколько комфортно он чувствует себя в группе и с преподавателями.
- Уровень освоения материала: насколько эффективно ребенок усваивает информацию, приобретает необходимые знания и навыки, достигает поставленных целей обучения.
- Индивидуальный подход: учитывает ли программа возрастные особенности и потребности ребенка, предоставляет ли она возможность адаптировать темп и сложность обучения под его возможности и интересы.
- Отзывы и рекомендации: насколько успешно выпускники школы программирования продолжают обучение или находят работу в сфере IT, что говорит о качестве полученного образования и уровне подготовки детей.

9. Воспитательная система образовательной организации

9.1. Воспитательная система образовательной организации включает:

- разъяснение обучающимся правил внутреннего распорядка (поведения) с целью их осознанного, заинтересованного соблюдения, требований охраны здоровья и безопасности обучающихся;

- мотивацию к обучению и развитию – объяснение важности ответственного отношения к освоению школьных и дополнительных общеобразовательных программ ИП Черных И.В. для развития их интеллекта, формирования из каждого обучающегося образованного, успешного и востребованного государством гражданина российского общества, всесторонне развитой личности;
- консультирование обучающихся по вопросам профессионального выбора.

9.2. Результативность воспитательной системы.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся: с целью предупреждения асоциальных проявлений разработаны правила внутреннего распорядка (поведения) обучающихся, которые доводятся до обучающихся и соблюдение которых является одним из неукоснительных требований договора на обучение, заключаемого ИП Черных И.В. с одним из родителей/законным представителем несовершеннолетнего обучающегося или непосредственно с совершеннолетним обучающимся.

При нарушении этих требований, а также ряда условий договора на обучение, договором предусматриваются меры совместного воздействия на обучающегося со стороны родителей/законных представителей и ИП Черных И.В., а при повторных нарушениях или при однократном грубом нарушении в качестве меры воздействия предусмотрено отчисление учащегося.

10. Организация профориентационной работы

Профориентация для студентов ИП Черных И.В. включает в себя:

- Ознакомление со сферами и компаниями, в которых они могут работать после окончания университета или колледжа по выбранной специальности.
- Представление информации о различных учебных заведениях, предлагающих соответствующие программы обучения, и условиях поступления в них.
- Обсуждение со студентами их текущего уровня подготовки по предметам, необходимым для будущего профессионального развития, и предоставление рекомендаций по улучшению своих знаний и навыков через участие в дополнительных образовательных программах, предлагаемых нашей организацией.

11. Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами

Функционирует единая информационная локальная сеть с выходом в Интернет. На учебных компьютерах установлено следующее программное обеспечение: Windows с приложениями Microsoft Office. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.

Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями,

12. Кадровый состав образовательной организации

В 2022 году преподавание по всем дополнительным общеобразовательным программам осуществлял ИП Черных И.В. В следующих годах планируется привлечение других педагогов.

13. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Здание, в помещениях которого проводятся учебные занятия, охраняется имеющей соответствующую лицензию специализированной организацией, сотрудниками которой осуществляется патрулирование и наблюдение за обстановкой в здании, в том числе ведётся наружное и внутреннее видеонаблюдение. Также здание в соответствии с существующими требованиями противопожарной безопасности оснащено системой оповещения о пожаре и системой пожаротушения.

14. Анализ показателей деятельности

Проведённый анализ показателей деятельности образовательной организации имеет целью определить меры, направленные на повышение качества и расширение перечня востребованных населением образовательных услуг.

В последующие годы будут разработаны новые актуальные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся 1 – 11 классов, что позволит увеличить как общий контингент обучающихся по нашим программам, так и долю в контингенте обучающихся, приходящуюся детям среднего школьного возраста. А также планируется увеличить количество программ для взрослых, а также количество обучающихся старше 18 лет.

Планируется:

- разработать и начать внедрение дополнительных образовательных программ, предназначенных для детей с выдающимися способностями;
- привлекать к обучению педагогических работников
- разработать новые программы, направленные на получение знаний о компьютерной безопасности;
- привлечь психологов и других специалистов для развития логического и творческого мышления обучающихся;
- разработать программы для людей пожилого возраста (компьютерная грамотность, кибербезопасность)
- улучшить материально-техническое оснащение учебных кабинетов;
- внедрить систему мотивации для обучающихся;
- усилить работу с общеобразовательными заведениями по профориентации школьников.
- систематизировать результаты методической деятельности специалистов, участвующих в реализации наших авторских дополнительных общеобразовательных программ, с целью трансляции их педагогического и учебно-методического опыта, расширения контингента обучающихся

посредством организации занятий с использованием дистанционных образовательных технологий: например, on-line курсов.

15. Показатели деятельности образовательной организации (2022 год)

№ п/п	Показатели	Ед. изм.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	62 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	56
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	6
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	0
1.1.5	Взрослых	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	62 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках/секциях/клубах) в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0,0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Не определяли
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Не учитывали
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Не определяли
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	Не определяли

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0

1.23.2	За отчётный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей. Баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотека, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62/100%

«09» февраля 2023 г.



И.В. Черных